*INTRODUCTION* 3

*CONTEXTE PAYS : BURKINA FASO* 4

I. ELEMENTS CLEFS DE L'ASSOCIATION ICCV/NAZEMSE 6

A. HISTORIQUE ET LOCALISATION 6
B. PRESENTATION PHYSIQUE D'ICCV/NAZEMSE 7
1. SECTEUR ET ACTIVITES MENEES 7
a. Mission et vision 7
b. Bénéficiaires des actions d'ICCV/Nazemse 7
c. OBJECTIFS ET STRATEGIE DE L'ASSOCIATION 8
d. Principaux programmes et projets menés par l'association ICCV/Nazemse 9
2. LES MOYENS DE L'ASSOCIATION ICCV/NAZEMSE 10
3. CONTRAINTES ET ENJEUX DE L'ASSOCIATION ICCV/NAZEMSE 12

I. ANALYSE STRATEGIQUE DE L'ASSOCIATION ICCV/NAZEMSE 13

A. ANALYSE SWOT 13
1. DIAGNOSTIC EXTERNE 13
2. DIAGNOSTIC INTERNE 15
B. DIAGNOSTIC CROISE 16

II. ANALYSE DE LA MISSION 19

A. OBJECTIFS DE LA MISSION 19
B. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET RELATIONS DE TRAVAIL 19
C. MOYENS MIS A DISPOSITION 19
D. ACTIVITES ET RESULTATS 19
1. ACTIVITES MENEES DURANT LE STAGE ET RESULTATS MESURABLES 21
2. CONTRAINTES PARTICULIERES A LA REALISATION DES OBJECTIFS DE STAGE 24
3. IDENTIFICATION D'UNE BONNE PRATIQUE DE L'ORGANISATION 24

III. BILANS 25

A. LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION 25
1. MODE DE FONCTIONNEMENT 25
a. Management 25
b. Organisation 25
c. Performance 25
2. INFLUENCE DE L'INTERCULTURALITE 25
a. La vision cyclique du temps 26

**b. Un grand respect de la hiérarchie** 26
**c. Les relations sociales en priorité** 26
**d. Des contraintes environnementales** 26
**3. CONSEILS POUR LES JEUNES OU NOUVEAUX 3AYENS** 27

**IV. BILAN DE L'EXPERIENCE 28**

**A. BILAN DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET PERSONNELS 28**
**B. BILAN D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE ET PROJETS A VENIR 29**

**BIBLIOGRAPHIE 31**

**ANNEXES 32**

# *Introduction*

Attirée par le secteur du développement local, mon objectif de troisième année au sein de l'ESCD 3A était d'effectuer un stage qui me permette de développer des compétences dans la gestion de projet, qui sont indispensables pour évoluer dans la profession.

L'opportunité d'une mission courte de 3 mois proposée par La Guilde[1] au sein d'une association locale au Burkina Faso a alors retenu mon attention. Ses missions correspondaient à mes attentes professionnelles et le fait de découvrir la région ouest-africaine me motivait.

Je suis donc partie, avec un objectif : apprendre beaucoup, autant sur le plan professionnel que personnel, afin de clôturer mon parcours à l'ESCD 3A avec un bagage me permettant une poursuite d'étude sereine.

Au moment de l'écriture de ce rapport, je peux dire que l'objectif a été plus qu'atteint, tant l'expérience fût enrichissante.

Le document qui suit comprend l'analyse de l'association ICCV/Nazemse dans laquelle le stage a été effectué, ainsi que le bilan des compétences acquises durant les 3 mois de stage en son sein.

[1] La Guilde Européenne du Raid est une ONG française qui suscite et soutient des initiatives aventurières et solidaires et envoie des volontaires de courte ou longue durées par le biais de différents programmes.

## *Contexte pays : Burkina Faso*[2]

Le Burkina Faso est un pays sub-saharien enclavé, à faible revenu (635 dollars par habitant en 2012) aux ressources naturelles limitées. La population, qui croît au rythme annuel moyen de 3%, est estimée à près de 17 millions en 2013 et se caractérise par sa jeunesse (plus de 60%). L'économie est fortement dominée par l'agriculture qui occupe près de 80% de la population active. Le coton est la culture de rente la plus importante pour le pays.

Toutefois, suite à la découverte d'importants gisements miniers, les exportations aurifères ont pris de l'importance dans l'activité économique du pays. Le pays reste vulnérable aux chocs exogènes tels que les variations pluviométriques, les crises financières et pétrolières internationales et l'instabilité régionale due aux crises politiques.

***Situation politique***

Depuis quelques mois, le Burkina Faso est confronté à une crise politique sans précédent. D'anciens cadres du Congrès pour la démocratie et le progrès (CDP), le parti au pouvoir, ont rejoint les rangs de l'opposition en créant leur propre parti, le Mouvement du peuple pour le progrès (MPP). Les démissionnaires accusent le pouvoir de vouloir « imposer » la mise en place d'un Sénat afin de pouvoir réviser l'article 37 de la Constitution qui limite à deux le nombre de mandats présidentiels consécutifs et interdit à l'actuel président de se représenter en 2015. Face à de potentiels troubles sociaux et afin de préserver la paix et la cohésion, l'ancien président Jean-Baptiste Ouédraogo et trois dignitaires religieux ont tenté de renouer le dialogue entre l'opposition et la majorité. Toutefois, cette médiation a été interrompue suite à un désaccord entre les acteurs politiques.

[2] Burkina Faso Vue d'ensemble, La banque Mondiale, http://www.banquemondiale.org/fr/country/burkinafaso/overview#1, consulté le 1er septembre 2014

# I. Eléments clefs de l'association ICCV/Nazemse

## A. Historique et localisation

L'association Initiative Communautaire Changez la Vie (ICCV)/Nazemse[3] est née en 2002 sous l'initiative de Simon Nacoulma, actuel coordonnateur de l'association, qui de par son enfance difficile en tant qu'orphelin a souhaité mettre en place dans son quartier un outil de prise en charge des enfants et des femmes défavorisés.

Une campagne d'explication réunira tour à tour les femmes, les jeunes et les leaders du quartier afin que toute la communauté prenne part au projet. De réunions en réunions, les femmes seront les premières actrices pour que naisse et se développe cette structure qui se veut communautaire[4].

La communauté dont il est question se trouve au sud de la ville de Ouagadougou dans l'arrondissement de Boulmiougou. Originaires d'un village de la banlieue de Ouagadougou, devenue aujourd'hui partie intégrante de la ville, les membres de la communauté partagent une même histoire et sont soudés par des rapports de parenté et/ou voisinage, qui expliquent aujourd'hui ce fort sentiment d'appartenance.

La communauté est ce groupe social où chacun se retrouve et se sent utile à l'autre. C'est aussi cet ensemble qui se prend d'abord en charge, qui invente l'avenir par des moyens de proximité et de participation. Pour ICCV, l'assistanat n'est pas un mode de développement. "La lutte contre la pauvreté est d'abord l'affaire des communautés !", telle est sa devise.

Le mot Nazemse qui en mooré veut dire « ça va aller ! » est un hymne à l'espoir : si la communauté se met ensemble tout ira bien.

Reconnue par les autorités burkinabè en 2005, ICCV est aujourd'hui un mouvement d'ensemble d'une population faite de jeunes, femmes et enfants qui refusent la fatalité et la

[3] « Nazemse » signifie « ça va aller » en mooré, langue parlée par les mossis, qui composent la majorité des membres de la communauté.

[4] Une communauté se définit comme un ensemble plus ou moins homogène de personnes partageant un certain nombre de caractéristiques et dans certain cas, le même espace social et géographique ; et qui surtout, cultive un sentiment d'appartenance.

Photo : Femme de la communauté à l'association ICCV. ICCV/N Copyright

pauvreté, et surtout que les autres agissent à leur place. Grâce à l'impulsion de l'association ils tirent le meilleur d'eux-mêmes au profit d'un développement local participatif.

## B. Présentation physique d'ICCV/Nazemse

Selon ses statuts, l'organisation et le fonctionnement d'ICCV repose sur les organes suivants :

L'Assemblée Générale annuelle : organe suprême, elle se tient régulièrement et est composée de 34 membres majoritairement issus de la communauté.

Le bureau exécutif : organe délibératif il est chargé d'exécuter les décisions de l'Assemblée Générale. Il est composé, selon les statuts, de 7 membres élus en son sein : Un coordinateur, un coordinateur adjoint, un secrétaire aux activités féminines et à l'enfance, un secrétaire adjoint, un gestionnaire, un gestionnaire adjoint et un secrétaire aux programmes santé et jeunesse.

### 1. Secteur et activités menées

#### a. Mission et vision

L'association ICCV a pour mission de renforcer les capacités de la communauté à se prendre en charge et entreprendre des actions de protection et de promotion des groupes vulnérables en particulier les enfants, les adolescents et les femmes.

Sa vision est de « créer un monde meilleur pour les enfants, les adolescents et les femmes, à travers un développement socio-économique local participatif ».

#### b. Bénéficiaires des actions d'ICCV/Nazemse[5]

✓ **Les enfants**

Les enfants en général et plus particulièrement les plus défavorisés sont les premiers bénéficiaires de l'association. Pour la plupart, ils sont issus de familles pauvres, leurs parents n'ont pas été scolarisés et ont des difficultés à assurer leurs besoins fondamentaux.

✓ **Les adolescents**

L'adolescence est une notion récente au Burkina Faso. Dans les traditions, l'enfant passait directement à l'âge adulte par le biais de rites initiatiques comme l'excision pour les filles et les scarifications pour les garçons. Aujourd'hui, le Burkina et plus particulièrement la ville de Ouagadougou baigne dans une société moderne et les parents d'adolescents peuvent être déboussolés face à ces mutations. De plus, les adolescents sont confrontés aux grossesses non désirées, au VIH et aux drogues.

✓ **Les femmes**

[5] Photos : Adolescents et enfants bénéficiaires de l'association ICCV/Nazemse. Clarisse Hélie Copyright

Les femmes de la communauté sont pour la plupart défavorisées. Elles n'ont pas été scolarisées, n'ont pas d'emploi rémunéré et le poids des traditions s'avère pesant pour elles.

### c. Objectifs et stratégie de l'association

L'association ICCV/Nazemse a pour objectifs de :

- Aider et protéger les enfants et les adolescents défavorisés;
- Renforcer les capacités socio-économiques des femmes en difficulté
- Mobiliser les communautés pour un développement participatif et durable.
- Contribuer à l'amélioration de la santé des populations

La stratégie globale d'intervention d'ICCV est l'approche communautaire basée sur la mobilisation et le renforcement des capacités de l'organisation et des acteurs communautaires.

Les activités menées se divisent en quatre grands programmes : Education, Accompagnement psychosocial, Promotion socio-économique de la femme et Santé primaire.

**d. Principaux programmes et projets menés par l'association ICCV/Nazemse**

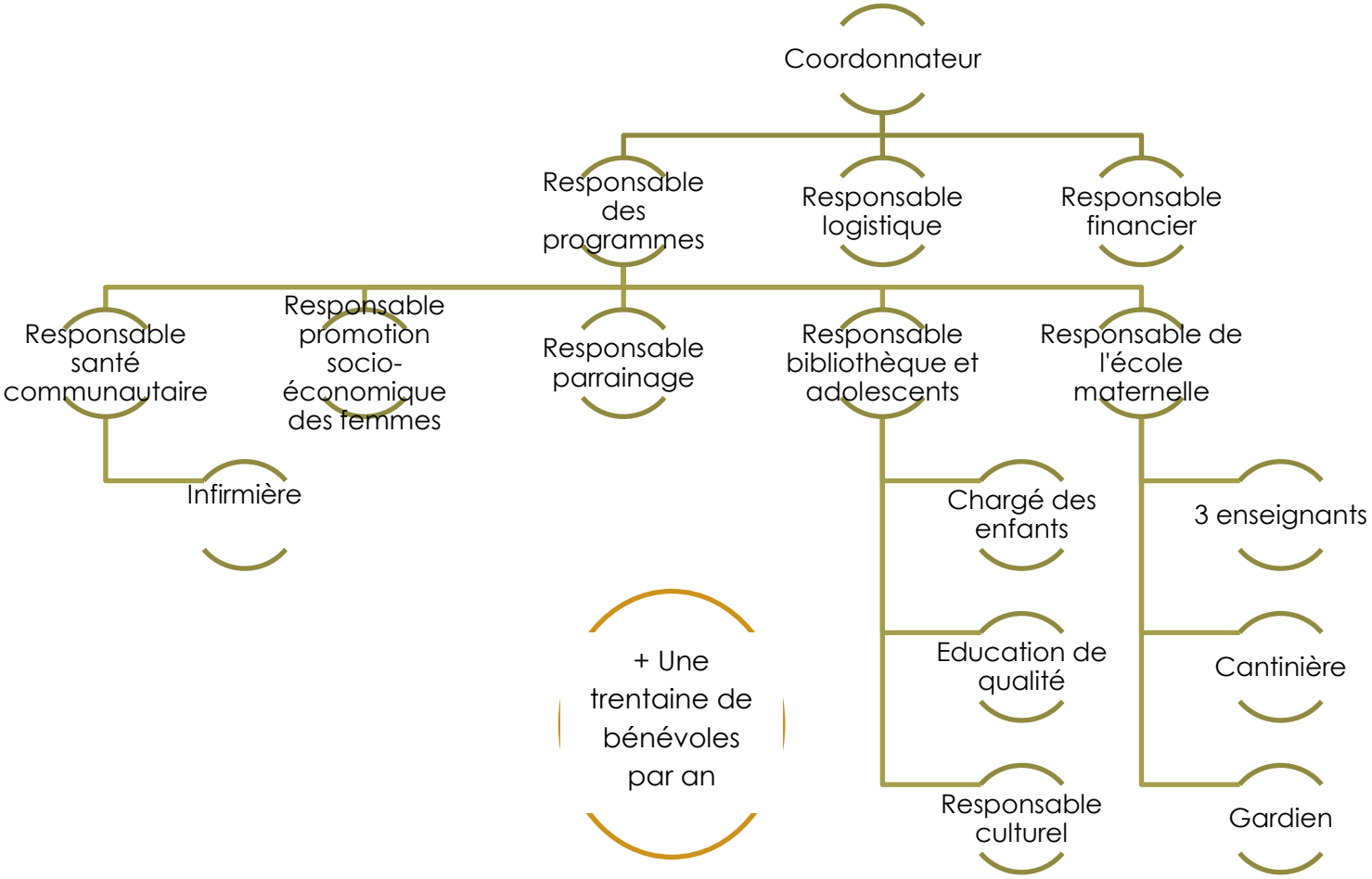
| Programme | Projets | Activités menées |
|---|---|---|
| Education | **Appui à la scolarisation via le parrainage** | En moyenne 160 enfants sont parrainés chaque année.<br>Le parrainage couvre les frais de scolarité de l'enfant, le matériel scolaire, ainsi que les frais de santé. |
| | **Promotion de la lecture via une bibliothèque communautaire** | Avec plus de 1500 abonnés en 2013, la bibliothèque est ouverte 6 jours sur 7, les enfants et jeunes y viennent pour lire mais aussi jouer, danser, faire du théâtre, voir des films, réviser leurs leçons, prendre des cours de soutien et d'alphabétisation. C'est aussi un cadre de rencontre des femmes de l'association, de réunions, de formation et de fêtes.<br><br>La bibliothèque promeut des clubs d'enfants dans la communauté, c'est-à-dire qu'elle se déplace pour y mener des animations de lecture dans le quartier, destinées aux enfants défavorisés ne pouvant accéder au préscolaire. |
| | **Accès au préscolaire pour les enfants défavorisé de la communauté via la maternelle Kam Laada** | Actuellement 90 enfants bénéficient de l'école maternelle Kam Laada. Ils sont recrutés suite à une enquête sociale afin que les enfants de 3 à 6 ans issus de familles très vulnérables soient prioritaires.<br><br>L'une des spécificités de l'école Kam Laada est d'être intégrée au milieu. Bilingue mooré/français elle fait appel aux comptines, contes, danse traditionnelle, au savoir-faire de la communauté pour apprendre aux enfants.<br><br>La maternelle est inclusive c'est-à-dire qu'elle intègre des enfants en situation |

| | | |
|---|---|---|
| | | de handicap afin qu'il puisse bénéficier d'une éducation de qualité.[6] |
| **Promotion socio-économique de la femme** | **Création d'activités génératrices de revenus (AGR)** | Production de soumbala (épice locale) et de petits commerces<br>Micro-crédits<br>Echanges de compétences |
| | **Renforcement de capacités** | Cours d'alphabétisation<br>Sensibilisation sur les droits<br>Groupe de paroles |
| **Santé primaire** | **Soins primaires à l'infirmerie communautaire** | Offre gratuite de soins primaires au sein de la communauté<br>Suivi à domicile et référencement vers des centres de santé et hôpitaux<br>Infirmerie scolaire au sein de l'école maternelle Kam Laada |
| | **Sensibilisation et prévention** | Dans le centre de santé :<br>Hygiène, santé reproductive et sexuelle, paludisme et tuberculose<br>A l'école maternelle pour l'hygiène |
| **Accompagnement psychosocial des adolescents** | **Accompagnement social** | Séances de causeries/Débats sur des thèmes comme la drogue, la sexualité, les comportements à risque<br>Gestion non violente des conflits<br>Parrainage pour suivre des formations |
| | **Animations culturelles** | Théâtre, danse<br>Organisation de colonie de vacances pour les adolescents |

## 2. Les moyens de l'association ICCV/Nazemse

### a. Organigramme

[6] La prise en charge des enfants handicapés est quasi inexistante au Burkina Faso.




En plus de ces 17 salariés, l'équipe d'ICCV est composée de nombreux bénévoles.

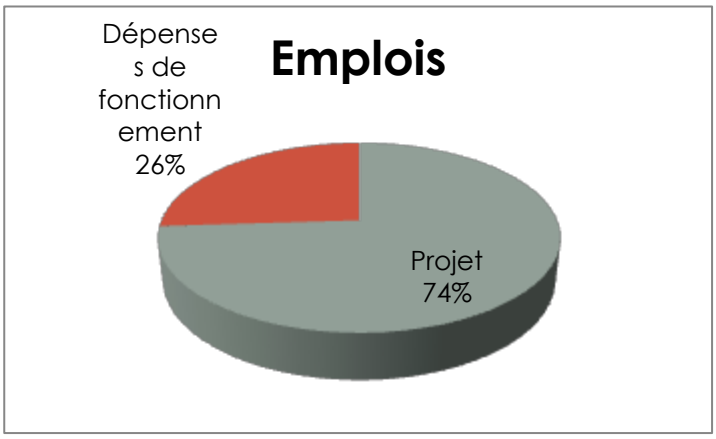
Ce sont une trentaine de bénévoles par an, venant de la communauté ou de l'extérieur qui appuient l'association selon leur profil et leurs compétences, allant de l'aide ponctuelle lors d'évènement, à l'encadrement d'enfants, ou à la participation à la coordination des activités.

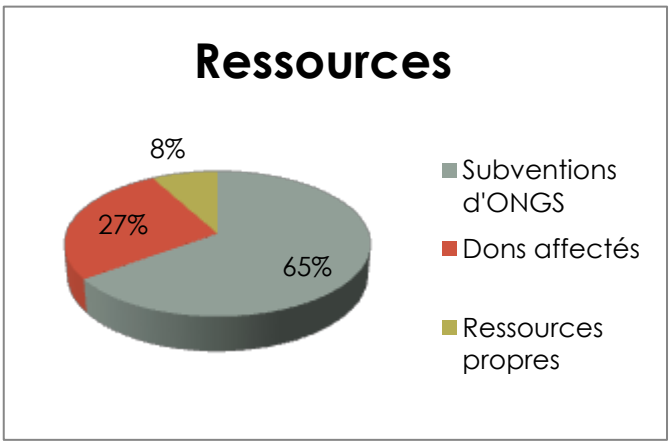
### b. Moyens financiers[7]

Le montant global du budget annuel 2014 de l'association s'élève à 57 407 700 francs CFA soit plus de 87 000 euros.

Le bilan annuel de 2013 laissant apparaître un équilibre à 82 529 euros. Les ressources et emplois sont attribués comme ci-dessous.

[7] Source : Bilan annuel 2013 et budget prévisionnel 2014 de l'association ICCV Nazemse.




## 3. Contraintes et enjeux de l'association ICCV/Nazemse

De façon globale, l'association ICCV/Nazemse fait face à deux contraintes principales.

La première est financière. En effet, disposant de peu de fonds propres, ICCV dépend beaucoup de ses bailleurs pour la réalisation de ses projets et activités.

La seconde est technique et concerne l'inadéquation des ressources humaines actuelles compte tenu des perspectives de croissance et les ambitions à long terme de l'association.

En effet, depuis sa création en 2002, l'association ICCV/Nazemse n'a cessé de grandir. Grandir en termes d'activités, mais aussi de ressources. Jusqu'il y a peu, la structure exécutait ses activités sans rechercher une cohérence stratégique dans le choix de celles-ci et en s'interrogeant assez rarement sur la pertinence organisationnelle de ces activités.[8] Le progressif renforcement des capacités d'ICCV/Nazemse a amené l'organisation à s'orienter vers l'approche projet, exigeant que les actions soient rigoureusement planifiées. Ainsi, un premier plan stratégique a été élaboré pour la période de 2012-2014.

En pleine croissance, deux enjeux se présentent à l'association.

***C**omment grandir sans perdre de vue la communauté ?*

***C**omment assurer la pérennité financière de l'association ?*

[8] Adéquation entre activités et buts/missions de l'association.

# I. Analyse stratégique de l'association ICCV/Nazemse

L'analyse stratégique de l'association est un travail que j'ai mené durant mon dernier mois de stage. En plus d'être une partie de ce rapport, ce diagnostic représente un des volets de ma mission de renforcement des capacités de l'association, car il servira de base à l'élaboration du prochain plan stratégique de l'association pour la période de 2015-2018.

## A. Analyse SWOT

### 1. Diagnostic externe

| | Opportunités | Contraintes/Menaces |
|---|---|---|
| | | **Microenvironnement** |
| **Politique** | Des politiques publiques en faveur des jeunes = **cohérence des actions de ICCV et potentiel d'appui des institutions** | Absence de financements publics nationaux dirigés vers les associations = **dépendance aux bailleurs du Nord** |
| | La coopération au développement tournée vers l'Afrique = **potentialité de partenariats avec des ONG et institutions de développement** | A l'approche des élections présidentielles de 2015 = **tensions politiques et sociales** |
| | | Lourdeurs administratives, trafic d'influence et rémunérations détournées = **pratiques de corruptions et de clientélisme fréquentes** |
| **Economique** | | Une situation économique peu favorable = **un nombre croissant de personnes en vulnérabilité** |
| | | Crise financière mondiale = **diminution des dons privés et du montant des subventions accordées** |
| **Social et socio-culturel** | | Croissance démographique rapide = **manque d'infrastructures de base** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Vie chère = **Conditions de viede la population en dégradation** |
| | | Disparités de genre marquées = **conditions socio-économique de la femme marginalisée, filles sous-scolarisées** |
| | | Manque d'infrastructures et offre précaire dans le domaine de l'éducation = **faible taux de scolarisation, inégalités d'accès, échec scolaire** |
| | | **Macro environnement** |
| **Partenaires et bailleurs de l'association ICCV** | Partenariat technique durable avec Asmae et Eirene = **renforcement des capacités de l'association** | Une fin de partenariat avec Asmae prévue en 2017/2018 = **incertitude financière à moyen terme** |
| | **ONG internationales** portent de l'intérêt à l'association = **potentiel partenarial** | **ONGs Nationales = financements faibles et partenariat unilatéral** |
| | ONG d'envoi de volontaires = **compétences externes et ouverture interculturelle** | |
| **Donateurs** | Nombreuses personnes qui gravitent autour de l'association (anciens bénévoles, amis de l'association, expatriés) = **potentiel de levée de dons** | |
| **Associations dans la communauté** | | Des associations principalement confessionnelles ou agissant dans le domaine du VIH/Sida = **pas de partenariat envisageable** |
| **Bénéficiaires** | Un **engagement très marqué des femmes** | Illettrisme et analphabétisme d'une partie de la communauté = **position d'attentisme et faible prise de conscience** |
| | **Des jeunes** investis bénévolement | Environnement public malsain = **adoption de comportements** |

| | | |
|---|---|---|
| | dans les activités de l'association = **compétences externes** | **à risque par les enfants et adolescents** |

## 2. Diagnostic interne

| | Forces | Faiblesses |
|---|---|---|
| **Ancrage communautaire** | Facilité d'atteinte des cibles prioritaires = **adhésion et réceptivité des bénéficiaires** | |
| | Implication des femmes = **facilité d'identification des enfants les plus vulnérables** | |
| **Ressources humaines** | Renforcement de capacités = **compétences internes existantes** | Une association en pleine croissance = **un fort besoin de professionnalisation et de ressources humaines de haute compétence** |
| | **Disponibilité de compétences externes** = membres de la communauté, bénévoles, volontaires, missions professionnelles via partenariats techniques | |
| | Un coordonnateur dévoué et engagé = **personnalité forte à la tête de l'association** | La majorité des fonctions politiques et opérationnelles sont concentrées au niveau du coordonnateur = **faible responsabilisation de l'équipe, manque d'initiative** |
| | Bonne connaissance du milieu communautaire = **légitimité de l'équipe** | |
| **Ressources matérielles** | **Moyens essentiels à l'opérationnalité disponibles**= local, véhicules, équipements informatiques | **Système informatique peu performant**= coupures réseau, absence d'un système de sauvegarde et partage de données nuisent à l'organisation du travail |

| | | |
|---|---|---|
| | **Des infrastructures éducatives performantes et évolutives** | |
| **Ressources financières** | Crédibilité de l'association = **différents partenaires autour des projets** | Dépendance aux bailleurs du Nord pour les subventions = **peu d'autonomie financière** |
| | **Ressources financières variés** = participation de la communauté, AGR, subventions, parrainage, dons privés | **Un montant faible de ressources propres** |
| **Ressources techniques** | L'approche communautaire, écoute et proximité = **pertinence des projets, impact positif, renforcement de capacités des acteurs** | Nombreux programmes et projets = **risque d'éparpillement et de création de projets par rapport aux financements disponibles** |
| | **Bonne gestion des ressources financières** = audits annuels | **Manque d'automatisme et de systématisme dans la planification opérationnelle et le suivi/évaluation** |
| | Partenariat technique avec les ONG Asmae et Eirene = **renforcement des capacités continu** | |
| | Association en constant mouvement = **dynamisme** | |

## B. Diagnostic croisé

Après avoir analysé en profondeur forces/faiblesses et opportunités/menaces de l'association, il convient à présent de croiser les données, afin de dégager des axes stratégiques sur lesquels l'association pourrait s'appuyer pour répondre aux enjeux actuels.

| | | | Analyse interne | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Forces** | **Faiblesses** |
| **Diagnostic stratégique de l'association ICCV/Nazemse** | | | -Engagement de la communauté : femmes et jeunes<br>-Infrastructures<br>-Crédibilité<br>-Partenariats techniques<br>-Bonne gestion des ressources<br>-Dynamisme | -RH non professionnelles<br>-Dépendance au coordinateur<br>-Système informatique faible<br>-Incertitude financière à moyen - terme<br>-Manque de planification/suivi/évaluation |
| **Analyse externe** | | | **Forces/Opportunités** | **Faiblesses/Opportunités** |
| | **Opportunités** | -Aide au développement tourné vers Afrique<br>-Politiques publiques<br>-Partenariats avec ONG internationales<br>-Disponibilités de compétences externes (volontariat, bénévolat)<br>-Réseau de donateurs potentiels | **Utiliser la crédibilité et le dynamisme de l'association pour <u>établir des partenariats financiers et techniques durables</u> avec des ONG internationales** | **Utiliser les compétences externes et partenariats techniques pour <u>professionnaliser les RH et renforcer la planification/suivi/évaluation</u>** |
| | | | **Forces/-Menaces** | **-Faiblesses/Menaces** |
| | **Menaces** | -Instabilité politique<br>-Corruption et clientélisme<br>-Crise économique de l'occident (baisse dons / subventions)<br>-Fin de partenariat Asmae 2017-2018<br>-Illettrisme de la communauté | **Valoriser la bonne gestion des ressources pour <u>fidéliser les partenariats et donateurs</u><br><br>Utiliser l'engagement de la communauté pour <u>combattre l'illettrisme et développer des activités génératrices de revenu (AGR) pour l'association</u>** | **<u>Professionnaliser</u> pour répondre à la dépendance au coordonnateur, au risque de corruption, et au manque de planification/suivi/évaluation.<br><br><u>Développer des AGR et mobiliser les donateurs</u> pour répondre à l'incertitude financière à moyen terme.** |

### *Comment grandir sans perdre de vue la communauté ?*

- Puiser dans le potentiel des jeunes engagés et les former pour en faire des ressources professionnelles.
- Utiliser l'engagement des femmes pour développer des activités génératrices de revenu
- Continuer à combattre l'illettrisme pour conscientiser la majorité de la communauté.

### *Comment assurer la pérennité financière de l'association ?*

- Etablir des partenariats financiers durables
- Fidéliser les partenariats actuels et les donateurs
- Développer des activités génératrices de revenu

9

[9] Photo : Les membres de la communauté réunis autour de la future nouvelle bibliothèque pour se rendre compte de l'avancée des travaux, notamment la rénovation des caniveaux à laquelle les adolescents ont participé. Clarisse Hélie Copyright

# II. Analyse de la mission

## A. Objectifs de la mission

Dans le cadre de la mission proposée par La Guilde intitulée « Appui à la gestion de projet » au sein de l'association partenaire ICCV/Nazemse ; les objectifs étaient :

- Assurer une veille quant aux appels à projet
- Rechercher des partenaires au niveau national et international au profit des projets de l'association
- Relire les outils de communication et aider à la visibilité de la structure
- Participer à l'écriture de projets et suivre ceux déjà en place
- Mettre à jour les outils de communication

## B. Rattachement hiérarchique et relations de travail

Durant le stage, j'ai été affectée à l'équipe de coordination de l'association, composée du coordonnateur, de la responsable des projets et du logisticien.

Les tâches et missions m'ont été affectées par le coordonnateur au fur et à mesure du stage. A partir de cela, je pouvais m'appuyer sur le reste de l'équipe opérationnelle pour effectuer mes missions.

La polyvalence des missions qui m'ont été attribuées m'a permis de me positionner dans une position d'une part d'exécutante, mais aussi d'appui/conseil.

## C. Moyens mis à disposition

En termes de moyens, une place dans le bureau de la coordination m'a été libérée, et j'ai pu profiter d'une connexion internet (bien qu'aléatoire étant donné l'état du réseau au Burkina Faso). L'équipe de coordination m'a également transmis les documents ressources nécessaires aux missions.

## D. Activités et résultats

Un bref résumé des projets principaux sur lesquels j'ai travaillé permettra une meilleure compréhension des activités menées et de leurs résultats.

- **Construction du projet en partenariat avec l'ONG Asmae – Sœur Emmanuelle**

ICCV et son partenaire Asmae ont décidé de répondre ensemble à l'appel à projet FISONG[10] lancé par l'agence française de développement (AFD), le thème portant sur l'accès à l'éducation pour les enfants les plus vulnérables et le maintien à l'école de ces derniers.

Un gros travail de création de projet a donc eu lieu durant ma période de stage. Un comité de pilotage du projet a été créé, dont je faisais partie. Le projet présenté à l'AFD concerne

[10] Facilité d'innovation sectorielle pour les ONG.

l'introduction et la diffusion d'outils et méthodes pédagogiques innovantes[11] dans les écoles publiques du Burkina Faso.

### ➢ Nouvelle bibliothèque[12]

Construire en 2007, la bibliothèque de l'association a été victime de son succès. En effet, ne cessant d'attirer de nouveaux abonnés depuis sa création, l'espace est devenu trop restreint pour accueillir les nombreux abonnés. C'est pourquoi depuis 2012, ICCV construit en partenariat avec l'association de l'école d'architecture de Bordeaux « Villages Verts » une bibliothèque d'une part plus grande, et d'autre part innovante car elle l'utilisation de matériaux locaux et recyclés.

La fin du chantier de construction approchant, l'association est en pleine réflexion quant à la nouvelle organisation de la bibliothèque, en termes de ressources humaines et d'activités/services proposés.

### ➢ Les chantiers de vacances

La période de juillet/août est un temps fort pour ICCV qui organise des chantiers de vacances pour les enfants de la communauté. Cette période est également celle où des volontaires européens[13] se joignent aux équipes locales pour animer ces chantiers. Pour l'équipe de coordination, cela demande des efforts d'organisation, de suivi, d'écoute et de logistique. En août, toute l'équipe de coordination étant en congé, j'ai eu la responsabilité de coordonner le chantier intitulé « soutien scolaire et activités ludiques ».

[11] Outil d'apprentissage du langage par l'image pour l'école préscolaire, et classes de lecture ludiques pour le primaire.
[12] Photo : Etat du chantier au moment de la rédaction de ce rapport. Villages Verts Copyright
[13] Envoyés par des organismes comme La Guilde Européenne du Raid, Asmae, Volonfaire.

## 1. Activités menées durant le stage et résultats mesurables

En tenant compte des objectifs de stage, et en m'adaptant aux besoins de l'association durant ces trois mois, les activités que j'ai menées peuvent être classées dans trois grands domaines que je développerai ci-après :

- la gestion de projet,
- le développement des partenariats et de la communication,
- le renforcement de capacités de l'équipe.

| GESTION DE PROJET | | |
|---|---|---|
| **Etape du projet**[14] | **Activités menées** | **Résultats mesurables** |
| Identification<br>**Analyse des besoins des bénéficiaires et des parties prenantes** | **Participation active au comité de pilotage ICCV/Asmae pour la mise en place du projet FISONG**<br>**(40 heures de travail pour la conception du projet)** | Une enquête qualitative portant sur la lecture à l'école a été réalisée auprès de 31 enfants bénéficiaires de l'association ICCV/N.<br><br>Les contacts avec les institutions éducatives concernées par le projet ont été établis (circonscriptions, ministères).<br><br>Des recherches documentaires et des récoltes de statistiques auprès des circonscriptions permettent d'identifier les bénéficiaires du projet. |
| Programmation<br>**Conception du projet, écriture du proposal**[15] | **Participation aux ateliers du comité de pilotage Asmae/ICCV du projet FISONG** | La concept note du projet est rédigée, le budget prévisionnel est établi. |
| | **Programmation du chantier d'appui scolaire destiné aux enfants de la communauté** | 3 animateurs burkinabè et 1 volontaire français sont mobilisés pour encadrer les |

[14] Dans le domaine du développement, le cycle de projet est composé des phases suivantes : identification, programmation, instruction, mise en œuvre et évaluation/réajustement.
[15] Le projet rédigé selon le format exigé par le bailleur.

| | | |
|---|---|---|
| | | enfants.<br><br>Deux réunions de programmation sont menées avec les animateurs.<br><br>Un planning des activités est réalisé. |
| Mise en œuvre<br>**Mise en place effective du projet.** | **Coordination du chantier de vacances « appui scolaire »** | 35 enfants de la communauté bénéficient de cours d'appui scolaire et d'animations ludiques durant 3 semaines. |
| | **Accueil des volontaires et logistique** | 6 volontaires sont accueillis dans la maison d'hôte louée par l'association.<br><br>Les volontaires participent à une réunion d'accueil.<br><br>Les volontaires coanimment les chantiers de vacances avec les animateurs locaux. |
| Suivi de projet | **Rédaction de rapport de suivi de projet** | 1 rapport de suivi de la construction de la nouvelle bibliothèque est envoyé à un partenaire financier. |
| | **Organisation et participation aux réunions de bilan du chantier de soutien scolaire** | 3 réunions de suivi du chantier ont été menées avec les animateurs. |
| Réajustement<br>**Amélioration d'un projet existant.** | **Participation au séminaire de réflexion autour de la nouvelle bibliothèque « la maison du livre »** | Un document de réflexion stratégique est produit et servira de base à la programmation de la nouvelle bibliothèque. |

| Recherche de partenariats / Communication | |
|---|---|
| **Activités menées** | Résultats mesurables |
| **Ciblage des potentiels partenaires de l'association ICCV/N** | Une base de données des partenaires potentiels est mise à jour, à disposition de l'équipe de coordination. L'accent a été mis sur des ONG de renforcement de capacités.<br><br>3 demandes de partenariats ont été envoyées. |
| **Entretien des relations partenariales déjà établies** | 5 rencontres avec des partenaires ont eu lieu. |
| **Amélioration de la visibilité de l'association** | Régulièrement photos, et nouvelles de l'association ont été données via la page Facebook.[16] |

| Renforcement de capacités de l'association | |
|---|---|
| **Activités menées** | Résultats mesurables |
| **Formation à la gestion de projet** | 2 volontaires chargées de l'alphabétisation des femmes reçoivent une formation d'initiation à la gestion de projet. (2 heures)<br><br>1 stagiaire en logistique reçoit une formation en gestion de projet.<br>4 sessions de formations d'une durée d'une heure en moyenne ont permis d'approfondir ses connaissances sur :<br>• Cycle de projet<br>• Approche du cadre logique<br>• Outils de suivi |

[16] Facebook : ICCV/Nazemse

| | |
|---|---|
| | Les modules de formation sont remis à la participante, ainsi qu'un package de documents pouvant appuyer l'équipe dans la gestion des projets. |
| **Mise à jour du diagnostic stratégique de l'association** | Un diagnostic stratégique de l'organisation est réalisé.<br><br>Ce document pourra servira de base à l'élaboration du prochain plan stratégique de l'association pour la période de 2015 à 2018. |

## 2. Contraintes particulières à la réalisation des objectifs de stage

La contrainte première fût celle du temps. En effet, sur un stage d'environ 3 mois, je quantifierais à 1 mois et demi la période d'adaptation nécessaire à la compréhension du contexte dans lequel évolue l'association, cela a donc réduit ma période d'opérationnalité durant le stage.

Dans un second temps, l'absence de la quasi-totalité des membres du personnel durant le mois d'août a rendu difficile l'obtention d'informations me permettant de réaliser le diagnostic stratégique de l'association.

## 3. Identification d'une bonne pratique de l'organisation

Selon moi, la démarche participative et communautaire de l'association ICCV témoigne de la qualité de son action, d'autant plus que cette démarche est devenue naturelle au sein des membres de l'association.

La première illustration de cette pratique est l'engagement des jeunes de la communauté comme animateurs bénévoles lors des chantiers de vacances[17].

Cette pratique permet d'une part de valoriser les jeunes de la communauté par la responsabilisation et la formation, d'autre part de disposer d'animateurs bénévoles pour l'association et de faire d'eux des personnes ressources à long terme.

[17] Photo : Une jeune bénévole de la communauté pendant le chantier de soutien scolaire en août dernier. Clarisse Hélie Copyright

# III. Bilans

## A. Le fonctionnement de l'association

### 1. Mode de fonctionnement

#### a. Management

Deux aspects caractérisent le type de management au sein d'ICCV :

D'une part, le management d'équipe promeut totalement les valeurs de l'association. Dévouement, entraide, solidarité, intégrité et engagement sont des mots souvent utilisés pour motiver salariés, bénévoles et membres de la communauté. Le charisme et l'influence du coordonnateur opèrent.

Pourtant et d'autre part, j'ai constaté que lorsque le coordonnateur n'est pas présent pour orienter l'équipe sur la marche à suivre, les salariés peinent à se responsabiliser et à prendre les devants. Le fait de nécessiter l'aval du coordonnateur pour toute initiative montre une certaine faille dans le mode de management appliqué.

#### b. Organisation

L'association étant dans une période charnière de sa croissance trouve son organisation interne perturbée : fins de contrat, recrutements, promotions, déménagement du siège… s'ajoutent à cela contraintes techniques, problèmes personnels des membres de l'équipe…

D'un point de vue extérieur, l'association peut sembler « désorganisée » mais cela serait prendre un raccourci facile. Il serait plus pertinent de dire que l'association est sur la voie de la restructuration, compte tenu de ses activités futures.

#### c. Performance

Trois mois m'ont suffi à confirmer la réputation d'ICCV : innovante, participative, communautaire ; l'association a bien sa raison d'être, en prouve l'affluence permanente des personnes qui gravitent autour, qu'ils soient sympathisants ou bénéficiaires.

En plus d'être complètement intégrée, c'est une association qui ne cesse d'oeuvrer pour l'amélioration des conditions de vie de la communauté. L'innovation et l'approche communautaire ont un impact probant qui plait aux partenaires.

### 2. Influence de l'interculturalité

Ces trois mois de stage ont eu le mérite de m'imprégner de différentes cultures : africaine d'abord, burkinabè ensuite, mossi[18] plus particulièrement et enfin communautaire.

La rencontre des cultures, les interactions et relations en découlant ont constitué un espace interculturel riche mais aussi complexe, qui a eu son influence sur les relations de travail.

[18] Les Mossis représentent l'ethnie majoritaire au Burkina Faso et à Ouagadougou.

L'expérience vécue alliée à un travail de documentation personnelle m'ont permis d'approfondir certaines notions interculturelles indispensables au travail à l'international. Parmi elles :

### a. La vision cyclique du temps

Au Burkina Faso, la vision du temps est cyclique, principalement à cause de la saisonnalité (saison des pluies et saison sèche). Cette vision du temps est différente de la vision linéaire occidentale ou l'on divise le temps entre le passé, le présent et le futur. De fait, la vision cyclique n'inclue pas une vision à long terme, car ce qui est arrivé arrivera de nouveau (notion de cycle).

Ainsi, une vision à court terme ne maximise pas la planification et l'organisation du travail. Comprendre cet aspect interculturel est indispensable à l'adaptation sur le terrain.

### b. Un grand respect de la hiérarchie

Le respect de la hiérarchie a une grande importance et la décision d'un supérieur est souvent sans appel au Burkina. Les employés contredisent rarement une décision prise par leur supérieur.

Les lettres, notes, rapports sont toujours vus et signés par le directeur et non par l'employé qui les a créés et soumis. Cette méthode de travail provient entre autre du fait qu'on accorde beaucoup plus d'importance à la production collective qu'à la production individuelle, l'individualisme n'étant pas une valeur pratiquée dans la société burkinabè. Le coordonnateur, de par sa signature ou son accord, représente l'association et sa « collectivité » qui englobe tous les employés. L'individu travaille donc collectivement avec ses collègues pour le bien de l'association toute entière.

### c. Les relations sociales en priorité

Le travail ne passe pas avant le bien être d'une personne qui a besoin de soutien pour régler un problème personnel. La gestion du travail est donc influencée par la vie familiale et personnelle des employés. Cet aspect explique alors le manque de ponctualité (d'un point de vue occidental) et l'absentéisme fréquent au bureau.

Dans les relations de travail, la relation sociale de qualité a toute son importance. Salutations, « causeries » et plaisanteries m'ont permis d'instaurer une relation de confiance et de faciliter le dialogue au sein de l'association, autant auprès des membres de la communauté que des membres de l'équipe.

J'ai eu la chance de travailler avec une équipe dotée d'une ouverture d'esprit, qui a l'habitude de travailler avec des bénévoles européens, et des partenaires occidentaux. Nous avions donc des bases de compréhension interculturelle, qui a facilité nos échanges et ateliers de travail.

### d. Des contraintes environnementales

En pleine saison d'hivernage[19], les matinées ou soirées pluvieuses peuvent empêcher tout déplacement, la majorité des gens roulant en moto. Ainsi, l'absentéisme est plus fréquent en

[19] La saison des pluies se déroulant de juillet à octobre au Burkina Faso.

saison des pluies, et les rendez-vous professionnels peuvent être annulés à tout moment, ce qui peut nuire au travail.

D'un point de vue technique, les coupures fréquentes d'électricité, ainsi que l'état critique du réseau, peuvent bloquer l'accès à internet pendant des jours, provoquant un retard dans certains délais, et une non réactivité au niveau des mails, moyen de communication aujourd'hui largement utilisé et essentiel pour la communication.

## 3. Conseils pour les jeunes ou nouveaux 3ayens

Pour un stage à l'international, après s'être informé sur le pays, il convient de se renseigner sur la structure d'accueil. Il existe de nombreuses ONGs, qui ne sont pas toutes sérieuses ni intéressantes. Partir avec un organisme d'envoi de volontaires comme La Guilde, constitue une sécurité non négligeable quant au sérieux de la structure d'accueil.

Sur place, le temps d'adaptation à la culture peut prendre du temps, ce n'est pas grave ; au contraire c'est tout à fait normal ; il faut se laisser le temps. C'est pour cela que je pense que trois mois sont trop courts pour un stage à l'étranger, il serait préférable de privilégier des périodes plus longues.

En termes d'interculturalité, il faut rester ouvert, être non pas dans le jugement mais dans l'analyse pour pouvoir s'adapter.

Pour l'organisation du travail, s'organiser un emploi du temps pour la durée du stage avec des objectifs à réaliser  permet de se positionner en termes de temps et de priorités.

Il est fréquent d'être traversé par des périodes de doute durant des stages dans le domaine du développement. Il faut relativiser, prendre de la distance, et se remettre en question. Réajuster. On ne se sent pas légitime quelque part ? Il faut comprendre pourquoi, se remettre en question et réajuster.

Enfin, mon dernier conseil et  de profiter de ce stage où l'on apprend des milliers de choses. Poser des questions, analyser, se documenter par soi-même, prendre des initiatives : c'est le moment où jamais !

# IV. Bilan de l'expérience

## A. Bilan des acquis professionnels et personnels

<table>
<tr><th>Acquis professionnels</th><th>Acquis personnels</th></tr>
<tr><td>Analyse de contexte et compréhension des enjeux<br><br>Renforcement des connaissances sur les thèmes :<br>• Education<br>• Développement local participatif<br>• Problématiques de développement au Burkina Faso et en Afrique de l'Ouest<br>• Problématiques des associations locales</td><td>Travail à l'international/ interculturalité<br><br>• Enrichissement personnel<br>• Adaptation qui permet le travail d'équipe<br>• Développement de relations sociales de qualité avec l'équipe et les membres de la communauté<br><br>.</td></tr>
<tr><td>Maîtrise du cycle de projet<br><br>• Compétences en programmation, planification<br>• Gestion de projets éducatifs<br>• Formulation de concept note<br>• Coordination de projet<br>• Théorie de la gestion de projet</td><td rowspan="2">Opérationnalité<br><br>• Réactivité<br>• Gestion des priorités<br>• Patience<br>• Autonomie<br>• Organisation<br>• Adaptation au contexte interculturel<br>• Adaptation des objectifs[20]<br>• Confiance en soi<br>• Force de proposition<br>• Initiatives<br><br>.</td></tr>
<tr><td>Renforcement de capacités<br><br>• Constitution d'un module de formation<br>• Pédagogie de formation pour adulte</td></tr>
</table>

[20] Un exemple de modification et adaptation : comme vu auparavant, le renforcement des capacités de l'équipe était l'un de mes objectifs de stage. L'équipe administrative et de coordination ayant déjà reçu nombre de formations par ses partenaires en termes de gestion de projet, gestion administrative et financière, recherche de financements… ; s'ajoutant à cela un programme chargé durant les mois de juin et juillet, l'absence pour congé de cette équipe durant le mois d'août, et en accord avec le coordonnateur, j'ai décidé d'orienter la formation vers la stagiaire en logistique présente avec moi au mois d'août. En effet, dotée d'un BTS en logistique, Pauline, qui est issue de la communauté s'oriente vers la logistique humanitaire et la gestion de projet, sensible au bien être des siens, mais aussi à l'importance des ONG sur le marché de l'emploi au Burkina.

| | |
|---|---|
| • **Evaluation pré et post formation pour évaluer impact**<br>• **Animation/Conduite d'une formation** | |
| **Entretien et développement de relations partenariales**<br><br>• **Rencontres partenariales**<br>• **Visite guidée des projets**<br>• **Réunions**<br>• **Rencontre avec les autorités locales**<br>• **Présentation du projet aux autorités locales** | |
| **Accompagnement des bénévoles**<br><br>• **Logistique attenante**<br>• **Organisation**<br>• **Coordination**<br>• **Diplomatie** | |
| Manquements constatés<br><br>Très riche, cette expérience marque le point de départ pour moi d'une orientation professionnelle tournée vers la gestion de projet. Néanmoins, mon **manque d'expérience** en la matière n'a pas pu légitimer un vrai rôle d'appui/conseil au sein de la structure, chose que j'ai assumée, étant là pour apprendre et apporter les connaissances et compétences que j'avais acquises auparavant.<br>Le **manque de connaissance du contexte burkinabè** a aussi handicapé mon travail. Enfin, le fait **d'être extérieure à la communauté, qui plus est française, blanche, et ne parlant pas la langue locale, représente aussi un obstacle pour être opérationnelle à 100%** | |

## B. Bilan d'orientation professionnelle et projets à venir

Trois années au sein de l'ESCD 3A m'ont permis d'intégrer trois structures différentes au cours de mes stages. Au total, ce sont 10 mois d'expérience professionnelle que j'ai acquise durant l'obtention de mon Bachelor « Responsable opérationnelle à l'international ».

La première structure, une fondation mexicaine œuvrant pour les enfants en situation d'abandon social, a été une expérience forte de découverte du milieu de la solidarité. La seconde, au sein de l'ONG Asmae à Paris, m'a permis d'avoir une vision plus riche du monde professionnel dans le milieu du développement. Enfin, la troisième, au Burkina Faso, m'a donné un avant-goût d'un travail d'expatrié sur le terrain.

Ces trois stages, tous portés sur l'international et sur des projets d'éducation m'ont énormément enrichi sur le plan professionnel et personnel. Le développement social est sans aucun doute le domaine dans lequel je souhaite travailler.

Aujourd'hui avec le recul, je souhaite pouvoir m'ouvrir autant sur l'international que sur le national. C'est pourquoi j'ai choisi de m'orienter vers un master avec une ouverture sur le développement de projets sociaux en France, et à moyen terme de m'orienter vers le développement social et territorial.

# Bibliographie


**Documents ressources de l'association ICCV**

- ✓ Rapport annuel 2013
- ✓ Plan stratégique 2012/2014
- ✓ Dossier de partenariat 2014
- ✓ Guide du parrainage 2013
- ✓ Présentation générale 2012

**Documentation personnelle**

- ✓ MICHALON Claire, Différences culturelles mode d'emploi, Editions Sépia, 2000
- ✓ OUEDRAOGO Boureïma N., Droit, démocratie et développement en Afrique : un parfum de jasmin souffle sur le Burkina Faso, Editions l'Harmattan, 2014

**Sitographie**

- ✓ www.iccvnazemse.org

## Annexes

- ✓ Dossier de partenariat ICCV 2014

# ICCV

Initiative Communautaire Changer la Vie Nazemse

**Association d'entraide communautaire sans but lucratif, apolitique et confessionnellement neutre**

« La solidarité est essentielle.
L'éducation au développement y contribue énormément. En 2002, j'ai eu la chance de contribuer à la fondation de cette association dont la valeur première est la proximité.

Les populations ont des potentiels à valoriser, elles ont des acquis à partager et la capitalisation de cette mine d'or humaine me donne satisfaction aujourd'hui.
Main dans la main la communauté a engrangé des acquis en comptant premièrement sur elle-même : le développement endogène est en marche.
Pour preuve les efforts de tous permettent de réaliser les droits de centaines d'enfants ,d'adolescents et de femmes ;notre école maternelle est l'une des seules inclusive au Burkina permettant à l'enfant en situation de handicap de vivre la mixité sociale et scolaire ;notre bibliothèque spécialisée sur la littérature de jeunesse au delà du livre est un lieu de vie communautaire avec ses 1892 abonnés…

La Solidarité est essentielle.
ICCV NAZEMCE en est bénéficiaire à travers l'apport de plusieurs personnes physiques et morales de part le monde qui l'accompagne dans sa vision, ses missions et ses objectifs. Au nom de toute la communauté, je leur dis simplement merci.

Nazemse signifie en mooré, la langue locale « ça va aller ! ». C'est un appel à l'espoir.
Il faut positiver, car la fatalité ne fait son chemin que là où l'on baisse les bras. A ICCV nous tenons aux sourires, aux sourires des enfants : ensemble nous pouvons les aider à réaliser leur rêve, celui d'un monde meilleur ! »

**Simon NACOULMA**

Coordinateur et Fondateur de l'association ICCV Nazemse.

ICCV / N
INITIATIVE COMMUNAUTAIRE CHANGER LA VIE / NAZEMCE
BIBLIOTHEQUE
Lecture - Animation

## 1. ICCV / NAZEMSE : PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

ICCV Nazemse est une association basée sur le développement local, où la participation communautaire est le maître mot des actions menées en faveur des enfants, adolescents et des femmes : l'éducation, le bien-être social et la promotion socio-économique sont au cœur de ses actions.
Située au Burkina Faso à Ouagadougou secteur 5 arrondissement 1 à Cissin, ICCV refuse la fatalité de la pauvreté et de la main tendue .Pour elle ,agir avec les moyens de proximité en impliquant tout le monde est le meilleur moyen de donner au enfants ,aux femmes et aux adolescents le sourire.
L'Association Initiative Communautaire Changer la Vie / NAZEMSE est née en 2002 est reconnue sous le numéro 2005-05/MATD/SG/DGLPAP/DOASOC.

**« Le développement humain durable et local passe d'abord par la participation des communautés ! »**

**Notre vision : Créer un monde meilleur pour les enfants, les adolescents et les femmes, à travers un développement socio-économique local participatif.**

### Notre mission

Renforcer les capacités de la communauté pour se prendre en charge et entreprendre des actions de protection et de promotion des groupes vulnérables en particulier les enfants, les adolescents et les femmes.

### Nos objectifs

- Aider et protéger les enfants et les adolescent(e)s défavorisés;
- Renforcer les capacités socio-économiques des femmes en difficulté
- Mobiliser les communautés pour un développement participatif et durable.
- Contribuer à l'amélioration de la santé des populations par l'ouverture de centre de santé

### Nos valeurs

- La culture de l'entraide, de la solidarité et l'esprit d'appartenance communautaire,
- La promotion des droits de l'enfant, de la femme, et des droits humains en général,
- La promotion de l'équité, de la justice, la mixité sociale et de la paix pour tous,
- La dénonciation et la lutte contre toute forme de stigmatisation et de discrimination,
- La culture de la transparence et de l'imputabilité.

### Les instances dirigeantes d'ICCV

L'Assemblée Générale annuelle

- Le bureau exécutif

## 2. DOMAINES D'INTERVENTION ET BENEFICIAIRES

### Actions mises en place

**EDUCATION**

- Bibliothèque (1 882 abonnés) : lecture, cours de soutien, animations
- Appui à la scolarisation et alphabétisation
- Plaidoyer l'accès à l'éducation des enfants, des adolescents des jeunes filles défavorisés (160 enfants et jeunes parrainés)
- Alphabétisation des la jeune fille
- Soutien psycho-social : théâtre, danse, percussion, chantiers de solidarité
- Accompagnement des adolescentes à l'entreprenariat, au stage, à la gestion non violente des conflits
- Clubs de lectures pour les enfants qui ne peuvent pas aller à l'école maternelle
- Le préscolaire pour 90 élèves de 3à 6ans. l'inclusion scolaire

**SANTE PRIMAIRE**

- Soins et prévention pour les enfants, adolescents et les femmes sur l'hygiène, le paludisme, la santé sexuelle (VIH/SIDA), la tuberculose, la vaccination ;
- nutrition
- suivi à domicile et redirection vers les centres de santé ou services spécialisés
- Promotion du droit à la santé de la reproduction des adolescents et des jeunes

**PROMOTION SOCIO-ECONOMIQUE DE LA FEMME**

- Sensibilisation sur les droits de la femme et les droits humains
- Autonomisation financière des femmes : micro crédit, activités génératrices de revenus (AGR
- Groupe de parole, échanges de compétences, de savoir et savoir-faire
- Sensibilisation sur les droits de la femme
- Appui juridique
- Alphabétisation
- Education de la jeunes et sensibilisation sur les thèmes transversaux ( genre ,VIH, grossesse non désiré, excision, micro crédit…)

### Notre public cible

**LES ENFANTS**

Les enfants et ceux défavorisés en particulier sont au centre de notre combat depuis 2002. Chaque jour nous leurs apportons soutien, éducation et protection. La cours d'ICCV est avant tout la cours des enfants de tout âge. Comme une ronde familiale, ils se côtoient dans le bonheur de se parler, de jouer ensemble, de savoir qu'il y a des tontons et tanties comme ils les appellent (les encadreurs) qui les aident à s'épanouir et à grandir. Ces enfants sont pour la plupart issus de familles pauvres, leurs parents ne sont pas allés à l'école et ont des difficultés pour assurer leurs besoins fondamentaux. C'est pourquoi ICCV a mis en place un programme de parrainage pour les aider (scolarisation, nutrition, appui psycho social, santé, participation)

**LES ADOLESCENTS**

L'adolescence est une notion nouvelle au Burkina Faso. En effet dans nos traditions, on passait directement du statut d'enfant à celui d'adulte par le biais d'initiation (circoncision, excision ou rite spécifique). Aujourd'hui, nous baignons dans une société moderne avec des parents venus de villages, déboussolés par le rythme effréné de la ville, de la technologie et des mutations socio-économiques. De nombreux conflits entourent la vie familiale et scolaire, ils sont confrontés aux grossesses non désirées, à la drogue, au tabagisme, au VIH, à l'incompréhension des adultes…

Face à cette problématique, ICCV a ouvert un programme spécialement pour eux et travaille à leur accompagnement. Ecoute, appui scolaire, discussion avec les parents, mise en place de clubs d'adolescents, recherche de jeux adaptés sensibilisation sur le genre, appui financier, formation professionnelle sont autant d'actions qui entourent cette prise en charge.

### FEMMES

ICCV a été fondée avec la participation active des femmes, elles sont l'âme de la structure. Défavorisées, elles ne sont pas scolarisées, n'ont pas d'emplois rémunérés et le poids des traditions sur elles reste pesant. A ICCV, notre travail est de les aider à s'assumer financièrement mais aussi dans la société burkinabé au travers d'activités : renforcement socio-économique (activités génératrices de revenus, microcrédits), cours d'alphabétisation, sensibilisation au droit et soutien judiciaire, accompagnement psychosocial, visite à domicile, entretien personnalisé, célébration de la journée de la femme, danse, prévention, santé et éducation à la sexualité.

## 3. NOS PROJETS EN COURS

2014, l'année de la nouvelle Bibliothèque, et plus encore…

- Construction et aménagement d'une nouvelle bibliothèque (projet architectural novateur en voutain), dont l'ouverture est prévue le 26 Juillet 2014)
- Classe de lecture : après la formation du coordonnateur et du bibliothécaire principal en Inde sur cette technique de lecture ,ICCV adaptera ce programme pour aider à cultiver encore le goût de la lecture dans les écoles primaire publiques en faveur des enfants.

- Renforcement de l'inclusion scolaire à la maternelle ICCV pour recruter plus d'enfants en situation de handicap :formation des professeurs, équipement adapté ,sensibilisation des parents et de la communauté.
- Renforcement de la nutrition pour les enfants de 0-5 ans du quartier et du préscolaire
- Mise en place d'une infirmerie scolaire et communautaire
- L'acquisition d'un terrain pour la construction d'un centre de promotion socio-économique dédié aux femmes du secteur,
- L'extension de la production de soumbala et mise en place par des femmes parrainées d'un restaurant communautaire.

## 4. MOYENS

- Participation de la communauté

  La participation est l'élément essentiel de notre vision. on n'est jamais autant pauvre pour ne pas donner.les bénéficiaire et leur famille sont sollicités dans toutes nos actions. Ainsi ils contribuent en argent, en temps de travail, en matériel, en expertise…
- Activités Génératrices de Revenu (AGR)

  Production de soumbala, location de chambres d'hôtes, vente d'objets d'art, consultance sont des activités qui favorisent des entrées d'argent pour l'association
- Subventions

  A travers le partenariat, ICCV reçoit des subventions d'ONG et associations pour la réalisation de ses objectifs
- Parrainage et guidance professionelle

  Afin de permettre l'éducation et l'accompagnement des enfants en situation difficile ICCV a un programme de parrainage .Il est collectif.il permet à 160 enfants d'avoir accès à l'école par an. Ce parrainage aide au fonctionnement de notre préscolaire.

  Il est aussi une sources d'appui a la formation technique et professionnel pour les garçons et les jeunes filles.
- Mobilisation de dons

  Chaque année ICCV recoit des dons en nature ou en argent de peronnes de cœur.
- Mobilisation d'assistants techniques locaux, nationaux et internationaux

  Pour un renforcement de ses capacités ICCV sollicite l'appui de missions professionnelles qui l'aide sur des thématique assez techniques :plan stratégique, comptabilité ,ressources humaine, approche droit, genre, gestion de projet ,handicap ,préscolaire, communication…ces formations de courte ou de longue durée aide la structure à grandir chaque jour.
- Bénévolat

  Dans le cadre de la solidarité communautaire et internationale ICCV accueille des bénévoles locaux ou venant de part le monde. chaque année au moins 30 bénévoles viennent pour des durées de un mois à une année pour aider sur des projets ou pour des chantiers de solidarité.
- Nos partenaires

  ASMAE (France) Association Sœur Emmanuelle, EIRENE (Allemagne) - GENOVICO, La Guilde Européenne, Ministère de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale, TAMAT (Italie), IPC/BF Initiative Privée Communautaire de Lutte contre le VIH/Sida (Burkina Faso) , VOLONFAIRE (Hollande), AVI-JEUNE - Réseau des associations actives dans les chantiers de solidarité internationale, Mairie de Boulmiougou/Ouagadougou, Fondation SCHEIDEL (États-Unis), Fondation Occitane, Village Vert de Bordeaux, Communauté de Cissin, Inspection Ouaga 7. Et bien sûr les adolescents, les enfants et leurs familles, les leaders communautaires, les marraines et parrains, amis et bénévoles.

## 5. PROJET DE PARTENARIAT

Le principe

- Mutualisation d'idées, d'objectifs et de valeurs pour agir ensemble
- Actions communes
- Écoute mutuelle, partage d'expériences
- Subvention, accompagnement financier
- Guidance vers autres partenaires travaillants sur les même objectifs.

**Domaine**

| **L'appui à la scolarisation** | **desciptif** | **Partenaire déjà sur le programme** |
|---|---|---|

**CONTEXTE**

La violence faite aux filles : une offense à la promesse d'égalité de la société

Les sociétés, riches comme pauvres, articulent chaque jour davantage des engagements qui garantissent aux filles un accès égal aux droits, aux services, à la participation sociale et à l'épanouissement économique.

Pourtant, bien des menaces de violence — culturelle (mariage précoce, mutilation génitale des filles), intime (aux mains de membres de la famille et de partenaires), occasionnelle (aux mains d'étrangers) et planifiée (trafic) —, empêchent les filles de revendiquer leurs droits.De nombreux pays ont ratifié la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDF) et la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), stipulant par ailleurs l'égalité entre les hommes et les femmes dans leurs constitutions respectives.

Théoriquement ,l'accès sûr aux ressources et aux aménagements est assuré à parts égales aux filles et aux garçons.

Mais en réalité, une bien plus grande proportion de garçons et un sous-ensemble moindre de filles généralement privilégiées peuvent effectivement se prévaloir de leurs droits et opportunités.

Le graphique ci-contre illustre de manière générale l'entrave que représente la violence à l'accès aux structures.

Le spectre de la violence conditionne souvent la vie des filles. Les actes de violence renforcent du reste le pouvoir exercé sur elles car l'opprobre de la violence s'attache plus à la fille qu'à l'agresseur. L'expérience de la violence est dévastatrice au niveau affectif et physique. Le pouvoir qu'elle a d'interrompre ou d'anéantir l'accès des filles aux droits, à la participation sociale et — *décisivement — aux moyens de subsistance sûrs et corrects présente une raison tout aussi convaincante d'y mettre fin* .La violence est à ce point envahissante dans tant de sociétés qu'elle semble relever d'un « plan » actif ou même d'un effort d'opposition résolument contraire aux investissements consentis en faveur du bien-être des filles. Même en présence d'un certain progrès social, le « plan » de déni des droits des filles consiste notamment à les conditionner à éviter les opportunités qui s'offriraient sinon à elles pour gérer le risque. En intériorisant leur responsabilité de gérer ce risque, les filles précensurent leur potentiel.

Les tentatives officielles de protection des filles et des femmes face à la violence — notamment les cadres des droits humains et les politiques et procédures de réduction de la violence — omettent souvent les infrastructures protectrices et de soutien dont dispose le sexe masculin mais pas le féminin.Les filles et les femmes, dans une mesure largement inférieure à celle des hommes, ne peuvent se rencontrer librement et régulièrement les unes les autres, car leurs mouvements sont contrôlés par autrui. Les endroits où les filles et les femmes risquent le plus de subir la violence sont les espaces intimes et ceux qui ne présentent qu'une protection nominale. Les auteurs les plus vraisemblables de la violence et les adultes complices sont porteurs de responsabilités (par exemple, les membres masculins du ménage ou du quartier, ceux qui seraient sinon des partenaires romantiques, les parents, enseignants, employeurs, autorités légales et parfois même

des représentants religieux).
En résumé : Les conséquences de la violence au niveau individuel et social sont si graves que la prévention doit être la toute première priorité.L'expérience individuelle de la violence a des conséquences physiques chologiques, sexuelles et économiques dévastatrices durables — à l'échelle d'une vie et d'une génération à l'autre — bien documentées.
L'étude de la violence au niveau individuel peut être conceptualisée utilement comme une attaque à un « actif » fondamental — de capital humain et de dignité — dont on ne peut peut-être jamais « se relever » vraiment.
Si beaucoup de femmes reconquièrent courageusement une vie appréciée,une partie considérable de la population ne retrouve pas pleinement sa confiance et son intégrité physique.
Longtemps après le traitement ou la réparation de leur corps, les survivantes de la violence Peuvent éprouver des difficultés à retrouver un sentiment de contrôle de leur vie.
Les survivantes de la violence souffrent de séquelles durables sur leur santé, notamment des syndromes de douleurs chroniques, des problèmes d'abus d'alcool et de drogue, des grossesses non désirées, des complications obstétricales, des infections sexuellement transmissibles (y compris le VIH), des taux de morbidité et de mortalité supérieurs, des problèmes de santé mentale, des problèmes gynécologiques et une moindre aptitude à fonctionner .
Les effets socioéconomiques se reflètent dans un absentéisme accru, une moindre participation à la vie active et une productivité réduite. La capacité des filles de gagner un salaire proportionné à leurs compétences et d'assumer le contrôle physique de leur revenu en est affaiblie. les effets à court et à long terme de la violence sont à ce point dévastateurs que la priorité doit être donnée, indubitablement, à la prévention

**Objectif**

**Assurer la scolarisation de 50 jeune fill**

Combler l'inégalité de genre par les messages de prévention de la violence de Genre
Mettre en place un effort de synergie pour mettre fin à la violence contre les filles à l'école et dans la communauté

Offrir des espaces de rencontre, renforcer les compétences et l'actif-protection
des filles employées comme domestiques, orphelines

Mener une formation sensible au genre pour tout le personnel (police,parquet, cliniciens et juges) appelé à traiter les besoins judiciaires des adolescentes.
Assurer des visites médicales aux filles et renforcer leur santé sexuelle

Etablir des clubs de filles visant principalement celles les plus âgées de l'enseignement primaire et les plus jeunes de l'enseignement secondaire, car il s'agit du moment, aux alentours de la puberté, où les filles sont les plus vulnérables.
Les clubs se réunissent une fois par semaine dans les locaux de l'école,sous la conduite de deux enseignantes,mères ou pairs-mentors, et couvrent un vaste programme thématique couvrant la santé, les questions sociales et l'éducation financière. Les clubs déploient aussi des boîtes à suggestions où les filles peuvent déposer leurs messages et les enseignants apprennent un code de conduite qu'ils publient ensuite

résoudre la vulnérabilité des jeunes filles déscolarisée ou non par l'alphabétisation
(

| | |
|---|---|
| **OBJECTIF** | O-1 Renforcer l'accès à l'éducation à la santé, à formation professionnelle , l'autonomie financière et l'épanouissement de la jeune fille tout en comblant l'inégalité de genre par les messages de prévention de la violence de Genre<br><br>O-2 Offrir des espaces de rencontres adaptés et renforcer les compétences et l'actif-protection des jeunes filles et changer l'attitude de l'école |

| | | |
|---|---|---|
| | et de la société face à elle . | |
| Renforcer les clubs d'enfants de 3-6 dans les quartiers pour mieux les préparer à l'accès au primaire | Le taux de prescolarité est de 3,6% au Burkina selon le ministère de l'action sociale en 2013 ;très peu d'enfants de 3-6 ans peuvent aller à l'école.<br>Notre maternelle ne prenant que 90 élèves ,nous avons crée dans des familles trois clubs d'enfants regroupant entre 15 à 30 enfants. chaque jours ils ont droit à des séances d'animation ,de lecture et d'autres activités d'éveil.ils recoivent aussi des infirmières qui y font de la prevention et des soins.<br>Aujourdh'ui nous avons des resultats très satisfaisants.le parrainage renforcera le paquet de service offert aux enfants d'une part et favoriserait l'accès au plus pauvres à l'école primaire. | Asmae<br><br>Volonfaire |
| Parrainage scolaire d'enfants et de jeunes au primaire et au secondaires | ICCV dont l'activité majeure est l'éducation aide chaque année des enfants défavorisés à travers le parrainge.Avec la crise ces parrainage ont drastiquement dimunué rendant difficile la réalisation du droit primaire d'aller à l'école ,se soigner ou s'épanouir.<br>Le partenariat nous permetta d'inscrire des enfants issus de notre maternelle au primaire ;il aidera aussi d'amener des adolescents au secondaire surtout dans des series techniques qui sont sources d'emplois. | Parrains, individuels,<br><br>ASMAE<br>Asmae Burkina Faso |
| Projet classe de lecture | La lecture est une discipline instrumetale.mais dans nos écoles c'est un veritable problème qui entrave la réunssite des élèves.<br>En inde l'association Door Step School à devéloppé dse techniques qui consiste a ce que des femmes formées appelés « book feries » aillent dans les classes pour faire la lecture plaisir au enfants.Résultats,de milliers d'enfants lisent avec aisance et joie.en janvier le Coordonnateur de ICCV et son bibliothécaire ont fait le déplacement indien pour s'y former.aujourd'hui, l'adaptation de cette expéreince et sa mise en œuvre sont en perspective. | Door Step School<br><br>Inspection ouaga 1 et 7<br>Asmae Burkina Faso |
| Appui à l'équipement de la nouvelle bibliothèque ; promotion des droits de l'enfants et du soutien scolaire | ICCV construit actuellement une nouvelle bibliothèque .l'ouverture est pour juillet 2014 ;il y manque des livres pour la petite enfance et surtout les romans africains très sollicités par les élèves pour leurs exposés.in finé faire de ce lieu un | Sahara Géoservices,Hgs Burkina ,Les Nouveaux constructeurs premiers,Scheidel |

| | | |
|---|---|---|
| | médiathèque est notre objectif.<br>En plus avec ses 1892 abonnés sont une opportunité pour développer les droits de l'enfant.<br>En plus cet environnement lettré au delà de la lecture et de l'animation sera un cadre pour le soutien scolaire des enfants | fondation<br>Foundation<br>La Gravelline<br>Asmae |
| **NUTRITION** | | |
| Programme d'éducation à la nutrition en faveur des enfants de 0-5 ans et des femmes | La malnutrition par defaut couplée de part le maque d'informtion de certains parentsqui ne savent pas alimenter leurs enfants sont sources de mortalité pour les enfants de 0-5 ans.<br>Pour ressourdre ce problème dans la communauté ICCV à un projet de sensiblisation et de formation des mamans sur la nutrition.ainsi les enfants de la maternelle et des clubs d'enfants seront les premiers bénéficiaires. | tamat<br>www.tamat.org |
| Appui au repas de midi des enfants de la maternelle | Pour des raisons fiancières l'école n'arrive pas a offrir au 90 élèves un repas de midi.pour le moment ,ils se contentent d'un goûter.<br>un dêjeuner renforcera leur santé,leur concentration en classe et permettra de nous conformer aux horaires du programme national qui vont de 8h à 15H . | Parents d'élèves<br>Parrains<br>Songe afrique les amis d'ICCV |
| **SANTE** | | |
| Mise en place du Centre de Santé et de Promotion Social | Avec la contruction de la nouvvelle bibliothèque l'anciennne deviendra un centre de soins et de prevention scolaire et communautaire.<br>Une convention a déjà signée avec le ministère ;actuellement nous attendons l'autorisation d'ouverture.<br>Pour un fonctionnement il est nécessaire de refectionner l'espace ; en matériel médical ;approvisionner le dépôt de médicaments génériques… | Volonfaire<br><br>Ministère de la santé |

## 6. NOUS CONTACTER


www.iccvnazemse.org
iccv_na@yahoo.fr
Facebook : iccv nazemse
Tél. : +226 78025825
Porte 180 Rue Susoaaga 16-27
01 BP 329 Ouagadougou 01, Burkina Faso

**Simon NACOULMA**
Coordonnateur
simon_nac@yahoo.fr
Tél. : +226 76 63 08 81

**Diane SOMA**
Chef de programme
dianysoma@yahoo.fr
Tél. : +226 71382746